PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH
ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

**Naziv** **vrtca:**  **OŠ Toneta Pavčka – Vrtec Cepetavček**

Kraj**:**  Mirna Peč

**Enota** **vrtca:** **Enota Polonca**

Naslov enote: Trg 8, 8216 Mirna Peč

**Skupina: Krokodili**

**Starost otrok**: 4–5

**Izvajalki:**

* vzgojiteljica: **Nina Golob**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

|  |  |
| --- | --- |
| neČe DA vpišite številko potrdila  | neČe DA vpišite številko potrdila |

* pomočnica vzgojiteljice: **Andreja Rafeq Obrekar**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

|  |  |
| --- | --- |
| neČe DA vpišite številko potrdila  | neČe DA vpišite številko potrdila |

**Zap. št. naloge: 1**

**Vsebina:** Osebna higiena

**Metoda dela: Praktično delo Uporaba avdiovizulanih sredstev Demonstracija**

**Zunanji izvajalci:** /

**Čas trajanja: meseci (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Videoposnetek umivanja rok, traktorska zgodbica, slikovni prikaz, celo leto nalepljen nad umivalniki

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

**Umivanje rok »po traktorsko« - prikaz umivanja rok – preko videoposnetka in v obliki demonstracije strokovnih delavk – delo v manjših skupinah. Celoletno spodbujanje otrok k pravilnemu umivanju – slikovna pomoč nad umivalniki kot spodbuda**

 **Zap. št. naloge: 2**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Praktično delo** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: meseci (št) 10**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Odpadni material – ostanki blaga, steklenice, škatle, kartoni, tulci, embalaža …

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Ustvarjanje iz odpadnega materiala**

**Uporaba odpadnega materiala pri pripravi didaktičnih sredstev in pri likovnem ustvarjanju**

 **Zap. št. naloge: 3**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Predavanje / razlaga Pogovor Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** Knjižničarka

**Čas trajanja: ure (št) 9**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Knjige z ekološko vsebino

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**EKOBRALNA ZNAČKA**

**Branje knjig z ekološko vsebino, pogovor o varovanju okolja, ustvarjanje z recikliranjem materialov**

 **Zap. št. naloge: 4**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Praktično delo** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: ure (št) 4**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Suhi flomastri, stekleni lončki, voda, čopiči, papir

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Recikliranje flomastrov**

**Odslužene flomastre smo preko leta reciklirali na način, da smo »suho« konico namočili v steklene kozarčke z vodo in pridobljeno obarvano tekočino uporabljali za slikanje s čopiči**

 **Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Osebna higiena

**Metoda dela: Pogovor Predavanje / razlaga Ogled / obisk**

**Zunanji izvajalci:**  medicinske sestre

**Čas trajanja: ure (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Didaktični material zdr. osebja

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Obisk medicinske sestre**

**Obisk medicinske sestre, pogovor o zdravi prehrani, zdravem načinu življenja, pomenu gibanja, higiene**

 **Zap. št. naloge: 6**

**Vsebina:** Gibanje

**Metoda dela: Praktično delo** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: meseci (št) 10**

**Ciljna skupina: otroci starši** izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Priročnik Mali sonček

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Mali sonček**

**Gibalni projekt Ministrstva za šolstvo in šport, znotraj katerega smo organizirali pohode, kros, gibalno popoldne s starši, plesno telovadbo, igre z žogami, igro na snegu, vožnjo s kolesom/skirojem**

 **Zap. št. naloge: 7**

**Vsebina:** Zdrava prehrana

**Metoda dela: Uporaba avdiovizulanih sredstev** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** Gledališče Ku Kuc

**Čas trajanja: ure (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Predstava, scena, rekviziti

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Predstava Živ žav, zajtrk je zdrav!**

**Ogled predstave Živ žav, zajtrk je zdrav, katere vsebina je poudarjala pomen zdrave prehrane.**

 **Zap. št. naloge: 8**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Praktično delo** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** Lokalna kmetija

**Čas trajanja: ure (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Koruza

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Ličkanje koruze na bližnji kmetiji**

**Seznanjanje s kmečkimi opravili – ličkanje koruze, pogovor o tem, kje raste in kje jo uporabljamo**

 **Zap. št. naloge: 9**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Praktično delo Demonstracija Ogled / obisk**

**Zunanji izvajalci:** Okoliška PGD

**Čas trajanja: ure (št) 2**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Evakuacijska vaja**

**Evakuacijska vaja, obisk gasilcev, prikaz gašenja, pogovor o varovanju okolja**

 **Zap. št. naloge: 10**

**Vsebina:** Zdrava prehrana

**Metoda dela: Praktično delo Uporaba avdiovizulanih sredstev Predavanje / razlaga**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci starši** izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** videoposnetek, plakat, reklame, košare, embalaža, kinder jajčka …

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Tradicionalni slovenski zajtrk**

**Pogovor o zdravi prehrani, izdelava plakatov z (ne)zdravo prehrano, ki jo imamo radi, simbolna igra trgovina – nakupovanje zdrave/nezdrave prehrane po navodilih, pomen čebele in čebelarstva, ogled videoposnetka o kranjski čebeli, izdelava čebelic iz kinder jajčk, oblikovanje pogrinjka, slavnostni TSZ ob glasbi**

 **Zap. št. naloge: 10**

**Vsebina: Narava in varovanje okolja**

**Metoda dela: Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: tedni (št) 3**

**Ciljna skupina: otroci starši** izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:**

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Zbiranje plastenk**

**Zbiranje plastenk za dobrodelne namene**

 **Zap. št. naloge: 10**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela: Praktično delo Uporaba avdiovizulanih sredstev Predavanje / razlaga**

**Zunanji izvajalci:** Muzej Lojzeta Slaka in Toneta Pavčka

**Čas trajanja: ure (št) 5**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** pripomočki muzeja, papir, alk. Flomastri, akvarelne barvice

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Čebelji paviljon**

**Ogled Čebeljega paviljona – prikaz življenja in dela čebel, pogovor o njihovem pomenu za naravo in domači kraj, likovno ustvarjanje na temo čebele**